

Утверждаю:

Директор школы  
/А.В. Голубицкий/

«19» апреля 2019 года



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«ШКОЛА БУДУЩЕГО»

Программа по организации летнего отдыха детей

**ЛЕТНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ  
ПРЕБЫВАНИЕМ**

**«Радуга здоровья»**

Разработчик программы:  
Городкова Анна Анатольевна,  
педагог-организатор

г. Калнинград, 2019г.



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Организация безопасного образа жизни

*Внутренние ресурсы:* учителя ОБЖ

*Внешние ресурсы:* ГИВДД

№	Коллективное творческое дело	Форма проведения	Цель коллективного дела	Участники	Ожидаемый результат
1.	«Велосипед, не слезай бед!»	Конкурс рисунков	Реклама правил ПДД	Лагерь, ГИВДД	Уменьшение детского травматизма
2.	«Чтобы не было бед!»	Учебная тревога	Формирование навыков эвакуации	Лагерь, ПЧ МЧС	Уметь организовываться, не паниковать
3.	«Дорожный патруль»	Спортивно – игровая программа	Формирование потребности в соблюдении ПДД.	Лагерь, ГИВДД	Безопасное движение
4.	«Скажем наркотикам «Нет!»»	Познавательная – игровая программа	Формирование потребности в ЗОЖ	Лагерь	Накопление опыта ЗОЖ, формирование у подростков мотивации ЗОЖ
5.	«Мы – за будущее без наркотиков!»	Конкурс плакатов	Пропаганда ЗОЖ	Лагерь, вожатые	Формирование у подростков мотивации ЗОЖ
6	«Здоровье – это модно!»	Выступления агитбригад	Пропаганда ЗОЖ	Лагерь	Осознание ценности жизнедеятельности без вредных привычек
7	«Здоровы мы – здорова Россия!»	Открытый антинаркотический марафон	Профилактика употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ	Лагерь	Формирование у подростков мотивации ЗОЖ
8	«Жизненный мотив – это креатив»	Акция, тренинг	Профилактика правонарушений и социально опасных зависимостей	Лагерь	Развитие волонтерского движения, формирование мотивации ЗОЖ



9	«Летний лагерь – Территория здоровья»	акция	Профилактика правонарушений и социально опасных зависимостей	Лагерь	формирование мотивации ЗОЖ
10	«Мы вместе»	Конкурс фотоконкурс ей	Активизация творческого потенциала подростков	Лагерь, вожатые	Формирование творческих способностей
11	Отряд специального назначения	экскурсия	Профилактика правонарушений и социально опасных зависимостей	Лагерь	формирование мотивации ЗОЖ
12	«Курить и пить – здоровью вредить»	Конкурс слоганов	Профилактика правонарушений и социально опасных зависимостей	Лагерь	формирование мотивации ЗОЖ

## 2. Полноценное питание

**Внутренние ресурсы:** школьная столовая, медицинский работник

№	Коллективное творческое дело	Форма проведения	Цель коллективного дела	Участники	Ожидаемый результат
1.	«Витаминный ералаш»	Игровая программа	Активизация познавательной активности учащихся. Развитие творческой деятельности детей.	Лагерь, врач	Расширение знаний о витаминах
2.	«Формула Правильного Питания»	беседа	Дать научное обоснование рационального питания.	Воспитатели, врач	Культура питания
3.	«В гостях у доктора»	Викторина.	Активизация познавательной	Лагерь, врач	Расширение знаний о ЗОЖ



Айболита»,	активности учащихся. Развитие творческой деятельности детей.		
------------	--	--	--

**Внешние ресурсы:** *школьный медицинский центр*

### 3. Спортивно – оздоровительное направление

**Внутренние ресурсы:** учитель физкультуры

**Внешние ресурсы:** ДЮСШ

№	Коллективное творческое дело	Форма проведения	Цель коллективного дела	участники	Ожидаемый результат
1.	«Физкульт – Ура!» Начинается с утра!»	Утренняя зарядка	Формирование навыка систематического занятия физ. упражнениями	Лагерь, вожатые	Применение ежедневно физ. упражнений
2.	Товарищеская встреча	Футбольный матч	Пропаганда любимого вида спорта.	Лагерь	Двигательная активность детей
3.	«Спорт - залог здоровья»	Малая Олимпиада	Пропаганда ЗОЖ	Лагерь	Желание играть в спортивные игры. Умение работать в команде.
4.	«Зов джунглей».	Спортивно – игровая программа	Уметь работать в команде	Дети	Желание играть в спортивные игры.
5.	Районная спартакиада	Спортивно – игровая программа	Пропаганда ЗОЖ, Уметь работать в команде	Дети	Умение работать в команде.

**План проведения спортивных мероприятий в летнем физкультурно-спортивном лагере «Радуга здоровья» с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ «Школа будущего»**

№	Спортивное мероприятие	Название мероприятия	Место проведения	Участники
1.	Спортивно – игровая	«Здравствуй, лето!»	стадион	Весь лагерь



	программа	Это мы!»			
2.	Музыкальная утренняя зарядка	«Чтобы день прошёл в порядке – начинаем мы с зарядки!»	стадион	Весь лагерь	
3.	Спортивные игры	по волейболу, баскетболу, пионерболу, футболу	Спортзал, стадион	Лагерь	
4.	Познавательльно – спортивная программа	«Дорожный патруль»	спортзал	Весь лагерь	
5.	Спортивно – профилактическая программа	«Спорт против наркотиков!»	спортзал	Весь лагерь	
6.	Товарищеский матч по футболу между отрядами	«Мы за ЗОЖ»	стадион	4 команды	

**4. Военно – патриотическое направление**  
**Внутренние ресурсы:** школьный кинозал, библиотека  
**Внешние ресурсы:** Совет ветеранов, библиотека.

№	Коллективное творческое дело	Форма проведения	Цель коллективного дела	Участники	Ожидаемый результат
1.	«На самом западном Российском острове...»	Кругосветка	Изучение истории города	Лагерь, библиотека	Воспитание любви к родному краю
2.	«История родного города»	Эскурсия в музей истории	изучение истории родного города	Лагерь, вожатые	Воспитание любви к родному краю
3.	Возложение венков на	митинг	Почитание памяти воинов, погибших на	лагерь	Воспитание патриотизма



	мемориале п. Б. Исаково		фронтах войны		
4	Акция «Мы помним о вас, герои!»	экскурсия	Почитание памяти воинов	Лагерь, памятник погибшим героям	Воспитание патриотизма
5	«Завтра была война»	Круглый стол	Приобщение к общечеловеческим ценностям	Воспитанники, ветераны ВОВ	Воспитание патриотизма
6	Государственные символы России	Викторина		Лагерь, библиотека	Воспитание патриотизма
7	Я люблю тебя, мой край родной!	Выставка	Расширение кругозора	Лагерь	Воспитание патриотизма
8	«Природный заповедник – Куршская коса»	Экспедиция	Развитие кругозора, исследовательских компетенций	Группа экскурсоводов	Воспитание патриотизма
9	«Афганистан – наша боль»	Круглый стол	Приобщение к общечеловеческим ценностям	Воспитанники, воины - афганцы	воспитание уважения к мнению, чести и достоинству человека, определение нравственного идеала

### 5. Медицинское обслуживание

**Внутренние ресурсы:** школьный врач

**Внешние ресурсы:** Детский врач поликлиники

№	Коллективное творческое дело	Форма проведения	Цель коллективного дела	участники	Ожидаемый результат
1.	Мое здоровье – в моих руках	Минутки здоровья	Профилактика	Лагерь	Знания, навыки по теме
2.	«Витаминная ярмарка»	Праздничная программа	Расширение у детей знаний о ценности витаминов	Лагерь	Навыки рационального питания



3.	«По тропинкам здоровья»	Кругловетка	Знакомство с полезными медицинскими советами и формирование навыка применения их в повседневной жизни.	Лагерь	Умение самостоятельно заботиться о здоровье
----	-------------------------	-------------	--	--------	---

**6. Социально – психологическое направление**  
**Внутренние ресурсы:** школьная социально – психологическая служба  
**Внешние ресурсы:** социально – психологическая служба

№	Коллективное творческое дело	Форма проведения	Цель коллективного дела	Участники	Ожидаемый результат
1.	«Я и коллектив»	Игровые занятия	Осознание своих эмоций; умение понимать эмоции других людей	Весь лагерь	Умение регулировать свое настроение.
2.	«Жизненный мотив – это креатив»	Игровые тренинги	Формирование ценностного отношения к своему здоровью	Весь лагерь	Проявление заботы о своем здоровье
3.	«Как поднять настроение?»	экран	Способствовать осознанию своего настроения.	Весь лагерь	Дети научатся анализировать своё настроение и самочувствие



Режим дня

ЛЕТНЕГО ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

*«Радуга здоровья»*

8.30 - 09.00	Сбор детей, зарядка
09.00 - 09.30	Линейка
09.30 – 10.00	Завтрак
10.00 - 13.00	Работа по плану лагеря
13.00 – 13.40	Свободная деятельность по интересам, воспитательные мероприятия, минутки здоровья, прогулки, игры на свежем воздухе
13.40 – 14.10	Обед
14.10 – 14.30	Итоги дня, инструктаж по ТБ на дорогах
14.30	Уход детей домой



## Список литературы

- Вульфов Б.З. Социальный педагог в системе общественного воспитания. // Педагогика, 1992, №5/6.
- Развитие и современное состояние психологической науки в СССР. М., 1975. С. 350.
- Овчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога. М., 1996.
- Личко Е.А. Психопатии и акцентуации характера у подростков. Л., 1983.
- Белорусова, В.В. Воспитание в спорте / В.В. Белорусова. - М.: Физкультура и спорт, 1994. - 67 с.
- Белорусова, В. В., Решетень И. А. Воспитание в процессе занятий физической культурой / В.В. Белорусова, И. А. Решетень. - М.: Физкультура и спорт, 1984. - 33 с.
- Васютин, Н. В. Физкультурные праздники школьников / Н.В. Васютин. - М.: Физкультура и спорт, 1993. - 79 с.
- Деркач, А.А., Исаев А.А. Педагогика и психология деятельности организатора детского спорта / А.А. Деркач, А.А. Исаев. - М.: Физкультура и спорт, 1985. - 144 с.
- Лебелева, О.А. Общешкольные праздники и их роль в развитии детей. // Реабилитация. Образование. Развитие. СПб, 1998
- Принциман, А.Б. Методические разработки по проведению спортивных праздников в школе / А.Б. Принциман. - М.: Физкультура и спорт, 1989. - 77 с.
- . - 320 с.
- Цвек, С.Р. Физическое воспитание школьников/С.Р.Цвек.-М.: Физкультура и спорт, 1989. - 56 с.
- Шебеко, В.Н., Ермак Н.Н., Шипкина В.А. Физическое воспитание дошкольников. Учебное пособие. - 10 л., пер. № 7 бд. «Изд. центр "Академия", 2002.
- Александрова, Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий [Текст] - Волгоград: Учитель, 2007. - 203 с.
- Маханева, М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего возраста [Текст] - М.: АРКТИ, 2004. - 69 с.



**Название профильной недели: «Здорово здоровым быть!»**

**Девиз профильной недели: «От веселых стартов до олимпийских вершин!»**

№	1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	6-й день	7-й день
1	«Физкульт – ура! Начинается с утра!» Утренняя зарядка. Формирование навыка систематического занятия физ. упражнениями	«Чтобы день прошёл в порядке – начинаем мы с зарядки!» Музыкальная утренняя зарядка	«Мое здоровье – в моих руках» Утренняя пробежка	«Быстрее! Выше! Сильнее!» Утренняя зарядка. Награждение участников «Ралли бегунов»	«Со спортом дружить - здоровыми быть!» Музыкальный флешмоб	Утренняя зарядка «Взбодрись и улыбнись!» Подведение итогов товарищеского матча по пионерболу между отрядами «Мы за ЗОЖ»	«Мама, папа, я – спортивная семья». Утренняя зарядка с участием родителей
2	«Летний лагерь – территория здоровья» Представление отрядов. Названия и девиз.	«Витаминная ярмарка» Праздничная программа. Расширение у детей знаний о ценности витаминов	«Витаминный Ералаш» Игровая программа. Активизация познавательной активности учащихся.	«Спорт против наркотиков!» Спортивно – профилактическая скака программа с привлечением сотрудников ОВД.	«В гостях у доктора Айболита». Викторина. Активизация познавательной активности учащихся.	Спортивно – игровая программа «Здравствуй, лето!» Это мы!» Веселая эстафета	«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» Конкурс рисунков на асфальте
3			Активизация познавательной активности учащихся. Развитие творческой деятельности детей.	«По тропинкам	Товарищеский	Концертная	Выезд на



	«Спорт - залог здоровья» Малая Олимпиада. Пропаганда здорового образа жизни.	Спортивные игры по волейболу, баскетболу, пионерболу, футболу	«Ралли бегунов» Спортивно-игровая программа.	«Здоровья» Знакомство с полезными медицинскими советами и формирование навыка применения их в повседневной жизни.	Матч по пионерболу между отрядами «Мы за ЗОЖ»	Программа «Наше лучшее лето!» Представление отрядных номеров. Чаепитие с вожаками и воспитателями	оборудованный водоем. (прим. «Голубые озера») Организованное купание
4	«Жизненный мотив – это креатив». Игровые тренинги. Формирование ценностного отношения к своему здоровью.	«Чтобы не было бед» Учебная тревога. Формирование навыков эвакуации	«Курить и пить – здоровью вредить» Конкурс слоганов и речевок.	«Говарипеска я встреча» Футбольный матч Пропаганда любимого вида спорта.	«Формула Правильного Питания» беседа с медицинским работником. Дать научное обоснование рациональному питанию.	Просмотр мультфильма на большом экране «Ваши здоровье»	«Дорожный патруль» Познавательная – спортивная программа
5	«Здоровы мы – здорова Россия!» Представление отрядных уголков.	«Мое здоровье – в моих руках» Минутки здоровья. Профилактика	Выезд на оборудованный водоем. (прим. «Голубые озера») Организованное купание	«Мы вместе» Конкурс отрядных фото-коллажей. Активизация творческого потенциала подростков	Подвижные игры на свежем воздухе «Летела королева», «Лягушка», «Пиф-таф»	Выезд на оборудованный водоем. (прим. «Голубые озера») Организованное купание	Итоговая линейка. Награждение отрядов по номинациям.



## Название профильной недели: «Мы - патриоты!»

Девиз профильной недели: «Мы помним. Мы гордимся!»

№	8-й день	9-й день	10-й день	11-й день	12-й день	13-й день	14-й день
1	Утренняя зарядка «Проснись и улыбнись!»	Музыкальная патриотическая зарядка «Доброе утро, страна!»	Утренняя пробежка «В здоровом теле – здоровый дух!»	Музыкальная зарядка «Делай как я!»	Утренняя зарядка «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Музыкальный флешмоб «Я, ты, он она – вместе целая страна»	Утренняя зарядка «Бодрое утро!»
2	«На самом западном Российском острове... Изучение истории города	Конкурс рисунков на асфальте «Кем бы я хотел стать?»	Выезд на оборудованный водоем. (прим. «Голубые озера») Организованное купание	Я люблю тебя, мой край родной! Выставка картин	«Велосипед, не слезай бед!» Конкурс рисунков	Возложение венков на мемориале п. Б. Исаково митинг	Проведение мастер-классов по прикладному искусству «Русские мотивы»
3	«Я и коллектив» Игровые занятия	Акция «Мы помним о вас, герои!» экскурсия	Подвижные игры на свежем воздухе «У жирафа пятнышки», «Разрывные цепи», «Ручеек»	Товарищеский матч по футболу между отрядами	«Природный заповедник – Куршская коса» Экскурсия	Выезд на оборудованный водоем. (прим. «Голубые озера») Организованное купание	«Государственные символы России» Викторина
4	Выезд на оборудованный водоем.	«Как поднять настроение?»	«Завтра была	Подвижные игры на	Конкурс патриотическо	«История	Праздничный



	(прим. «Голубые озера») Организованное купание	занятие с психологом	война» Круглый стол	свежем воздухе «Вышибалы», «Казак-разбойники»	й песни между отрядами	родного города» Экскурсия в музей истории	концерт «Отчизны верные сыны»
5	«Здоровы мы – здорова Россия!» Открытый антинаркотический марафон. Профилактика употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ	«Здоровье – это модно!» Выступление антибригад	Соревнования по волейболу между отрядами	Просмотр патристического мультфильма «Десантник Степочкин»	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Соревнования между отрядами по настольному теннису	Итоговая линейка. Награждение отрядов по номинациям.



### Название профильной недели: «Я и общество»

#### Девиз профильной недели: «Быть культурным здорово и современно»

№	15-й день	16-й день	17-й день	18-й день	19-й день	20-й день	21-й день
1	«Физкульт – Ура!» Начинается с утра!» Утренняя зарядка. Формирование навыка систематического занятия физ. упражнениями	«Чтобы день прошёл в порядке – начинаем мы с зарядки!» Музыкальная утренняя зарядка	«Будь здоров!» Музыкальный флешмоб	Утренняя зарядка «Проснись и улыбнись!»	«Мое здоровье – в моих руках» Утренняя пробежка	Музыкальный флешмоб «С добрым утром!»	«Со спортом дружить - здоровыми быть!» Музыкальный флешмоб
2	Выезд на оборудованный водоем. (прим. «Голубые озера») Организованное купание	Выступление антибригады «Молодежь против алкоголя»	Выезд на оборудованный водоем. (прим. «Голубые озера») Организованное купание	Развивающая игра «Мир фантазий»	«Я и коллектив» Игра по отрядам	Выезд на оборудованный водоем. (прим. «Голубые озера») Организованное купание	Тренинг-релаксация «На берегу моря». Поездка на берег Балтики
3	Классный час «Общество»	Квест по станциям «В дружбе - наша сила!»	«От прав ребенка – к правам человека!» Лекция с психологом	Спортивно – игровая программа «Здравствуй, лето! Это мы!» Веселая эстафета	«КВН – для всех!» Выступление команд	«Психологическая акция» повышение позитивного тонуса, развитие взаимоподдержки и сотрудничества	Подвижные игры на свежем воздухе «Дракончики», «Разрывные цепи»



							а отрядов.	
4	Товарищеский матч по игре в баскетбол	Конкурс рисунков на асфальте	Рефлексия. «Если бы Я был директором школы...»	Игра «Тайный друг»	Конкурс рисунков «Мои друзья»	Игра «Следопыт»	Подвижные игры на свежем воздухе «Мой до дыр» «Классики»	
5	Рефлексия. «Я хочу, чтобы в нашей школе...»	Подвижные игры на свежем воздухе «Кто лишний?», «Лягушка»	Танцевальный конкурс «Чирлидинг - 2018»	Акция «Письмо самому себе». Кем я вижу себя через 10 лет.	Подвижные игры на свежем воздухе «Летела королева», «Пиф-паф»	Просмотр презентации «По следам недели психологии» стимулирован ие положительны х эмоций, активизация межличностно го взаимодействи я.	Игровая линейка. Награждение отрядов по номинациям.	



## Пояснительная записка

«Без здоровья и мудрость незавидна, и искусство бледно, и сила вяла, и богатство

бесполезно, и слово бессильно»

Герофил

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление истощенных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год.

На состояние здоровья подрастающего поколения негативно влияют многие социальные и экономические факторы, в том числе и сама школа, вносит вклад в ухудшение здоровья детей. Данная программа направлена на физическое, духовное, культурное развитие учеников.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа лучших учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, ГИБДД, МЧС, учреждениями социума.

Детям предоставлена свобода в определении содержания отдыха. Самостоятельное планирование дает возможность детям внести предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Важнейшим направлением в работе лагеря в эту смену станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, здоровому образу жизни.

При разработке программы были учтены следующие факторы:

- Особенности социальных и производственных объектов микрорайона;
- Социальная характеристика контингента школы и микрорайона;
- Социальный заказ учащихся и их родителей, педагогов школы.
- Недостаточная занятость детей и подростков различными видами деятельности в летний период времени.
- Проблемы профилактики детской беспризорности и безнадзорности.
- Организация работы в летнее время с детьми-сиротами и опекаемыми.



## 1. Цель программы:

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников в период летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов наклонностей и возможностей.

## 2. Задачи:

- Обеспечение комплекса мероприятий, направленных на организацию профилактического и оздоровительного режима лагеря.
- Формирование у детей общей культуры и навыков здорового образа жизни.
- Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
- Обеспечить максимальный охват всех категорий учащихся, при особом внимании детям из малообеспеченных, многодетных семей, детей, оставшихся без попечения родителей и детей, состоящих на учете в ИДН.
- Создать условия для сотрудничества и межличностного общения взрослого и ребёнка.
- Апробировать модель детского самоуправления в условиях временного коллектива, обеспечивающую включение ребёнка в социально-значимую деятельность.
- Создание условий для активизации субъектной позиции ребёнка.
- Организовать среду, предоставляющую ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Способствовать становлению гражданской ответственности.
- Воспитывать патриотизм.
- Способствовать приобретению умений и навыков для самостоятельной жизни.
- Обеспечить условия для организации отдыха и развлечения детей.

## Основные идеи

- научная – «сотворчества» человека и природы;
- психолого-педагогическая – личностно - деятельностного подхода;
- методическая – гуманизации.



### 3. Этапы реализации программы:

#### 1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.

#### 2. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### 3. Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

#### 4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:



- подведение итогов смены;
- разработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями детьми, педагогами;
- сбор отчетного материала;
- выпуск фотодневника и видеофильма лагеря.

#### **4. Ожидаемые результаты:**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом.
4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
5. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
6. Личностный рост участников смены.
7. Социальная психологическая реабилитация «трудных подростков».
8. Физическая подготовка детей к сдаче норм ГТО в следующем учебном году.